



**Методические рекомендации по организации
и проведению мероприятий в библиотеках МБУК
ЦБС по адаптации мигрантов
в рамках проекта «Мозаика дружбы»**

Отдел методической и просветительской деятельности

Королёв, 2022

Современную библиотеку сегодня можно назвать территорией толерантности и центром диалога культур. Именно библиотека имеет возможность вести свободный, непредвзятый, уважительный рассказ о культуре, традициях, взглядах других народов, может способствовать формированию у населения культуры межэтнического общения, положительного отношения к представителям других народов. В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Академик Лихачев писал, что к своей культуре обязательно для каждого грамотного человека такое же отношение, как к культуре других народов: «Нельзя уважать себя, не уважая соседа, нельзя уважать соседа, не уважая себя». В связи с этим в библиотеках необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания подрастающего поколения в духе толерантности и терпимости к особенностям этнической и национальной культуры.

За последние десятилетия происходит усиление миграционных процессов во всем мире, в том числе и в России. Наибольшая доля в числе прибывших мигрантов принадлежит гражданам Украины, Узбекистана, Казахстана и Таджикистана. По числу въезжающих иностранных граждан лидируют регионы: Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Брянская область. Поэтому значимым элементом государственной миграционной политики РФ является создание условий для адаптации и интеграции мигрантов. Значительную роль в этих процессах могут и должны сыграть библиотеки, поскольку они принимают активное участие в решении социально-экономических проблем.

Миграция — непростая проблема, как для мигрантов, так и для принимающей стороны. В Российской Федерации создаются все условия, чтобы облегчить социальную адаптацию мигрантов и помочь представителям разных культур понять друг друга.

В Московской области сложилась устойчивая система внедрения идей межэтнической толерантности. Во-первых, национальные проблемы относятся к приоритетным проблемам региона. Свидетельством является то, что на территории области уже несколько лет действует программа развития и гармонизации национальных отношений. Во-вторых, создана и успешно функционирует инфраструктура распространения идей толерантных отношений в межэтнической среде. Сюда относятся областные и муниципальные органы власти, миграционные службы, уполномоченного по

правам человека и уполномоченного по правам детей, другие общественные организации и национальные диаспоры. В эту схему органично вписываются и библиотеки.

Будучи информационным учреждением, библиотека может только ей свойственными методами целенаправленно формировать общественное мнение, выполнять важные просветительские задачи. В связи с активизацией миграционных потоков, приезжающие сталкиваются с большими трудностями при взаимодействии с местными сообществами, местное население не всегда готово мирно воспринимать эти явления. И здесь роль просветительской деятельности библиотеки может быть очень велика. Библиотека — это учреждение культуры, а именно культура является тем мостиком, который ведёт к взаимопониманию между людьми. Она служит основой психологического и социального восприятия людьми друг друга, фундаментом политических и экономических контактов между народами.

МБУК «Централизованная библиотечная система» городского округа Королёв прочно заняла свою просветительскую, информационную нишу в работе по вопросам миграции, миграционной политики, а также воспитания межэтнической толерантности. Библиотеки работают со всеми категориями людей и со всеми возрастными группами, в том числе с мигрантами и их семьями. В муниципальных библиотеках проводятся различные мероприятия по межэтнической толерантности с целью предупреждения у подростков обособленности от основной части населения. Благодаря этим мероприятиям происходит осознание этнической идентичности подростками и психологической ориентации в обществе. В основе этих мероприятий стоит поддержка информационных и культурных связей с исторической родиной; информация о стране и культуре родины мигрантов и вообще других культурах; изучение языка страны миграции.

Хочется отметить разнообразие форм мероприятий. Это проведение национальных праздников; беседы и часы толерантности; громкие чтения русских и национальных сказок; мероприятия, посвящённые народному этносу своей национальности, по изучению истории России и города Королёв; различные познавательные игры и викторины по знанию истории своей родины и истории России.

Работа библиотек с мигрантами и переселенцами имеет несколько одинаково приоритетных аспектов:

- всесторонняя помощь в адаптации к условиям новой социальной среды

- знакомство с русской культурой и языком
- формирование уважения к местным обычаям и традициям, нормам и ценностям нового местного сообщества
- поддержка культурно-национальных особенностей мигрантов.

Из числа муниципальных библиотек города можно выделить 2 библиотеки, которые тесно работают с семьями мигрантов, так как территориально расположены именно в тех районах города, где численность миграционного населения особенно велика. Это – библиотека № 8, расположенная на улице Мичурина и библиотека № 12, расположенная на ул. Кирова. Работа с мигрантами и беженцами, особенно с детьми и подростками, стала тем мостиком, который ведёт к взаимопониманию между людьми.

Начиная с прошлого года в библиотеке № 12 МБУК ЦБС проходил проект «Мозаика дружбы», который был направлен на создание коммуникационной площадки для адаптации мигрантов (детей и родителей), проживающих в городе Королёве. В текущем, 2022 году к этому проекту присоединилась библиотека № 8.

Целью проекта стала социальная адаптация читателей-мигрантов и членов их семей к новым для них условиям жизни и труда путём приобщения к российской культуре посредством библиотеки, формирование толерантного отношения к разным национальностям и конфессиям, содействие в интеграции в местное сообщество.

Задачами проекта стали:

- популяризация русского языка и русской литературы как сущностного «ядра» отечественной истории и культуры; формирование потребности в чтении художественной литературы как важнейшего условия процесса культурно-исторической и национальной самоидентификации;
- формирование устойчивой потребности в повышении уровня языковой, речевой культуры как решающего условия личностной и профессиональной самореализации в дальнейшем;
- восстановление и популяризация традиционной системы ценностей;

- культурная адаптация и интеграция этих категорий граждан путём неформального общения; формирование и последующее развитие гармоничной системы взаимоотношений мигрантов с местным населением через вовлечение их в культурно-просветительские мероприятия, акции, выставки, кружки, приобщение к активному участию в библиотечных событиях.
- организация досуга детей мигрантов, помощь им в подготовке к школьным занятиям, расширение их кругозора и творческой самореализации.

Проект направлен на создание на базе этих библиотек коммуникационной площадки для мигрантов (детей и родителей), проживающих в городе Королёве. Через проведение культурно-образовательных и досуговых мероприятий, библиотека может помочь в формировании навыков межнациональных отношений среди взрослых и детей разных национальностей и способствовать развитию их способностей к восприятию прекрасного.

На занятиях с детьми и подростками из семей мигрантов и переселенцев изучались этнографические знания о происхождении народов, своеобразие национального этикета, обрядов, быта, одежды, искусства художественных промыслов, праздников, история религий, и пр. Таким образом выстраивался диалог национальных культур и традиций.

Помещения библиотек стали своеобразным детским садом, где библиотекари и волонтеры организовывали досуг для молодых мам с маленькими детьми. Во время литературных занятий участники проекта познакомились с русскими, украинскими, киргизскими, татарскими, таджикскими, армянскими, азербайджанскими, казахскими и другими народными сказками, пословицами, поговорками и загадками; на занятиях по рисованию сами делали эскизы различных национальных костюмов. В рамках проекта были предусмотрены занятия для детей в различных творческих кружках, где они познакомились с историей своей родины. Ряд мероприятий был посвящён изучению истории России и города Королёва.

Для детей более старшего возраста проводились различные исторические викторины, квизы и квесты, которые в игровой форме позволяют изучить историю России. Ребята с удовольствием принимали

участие в мастер-классах различной направленности; знакомились с литературой на книжно-иллюстративных выставках различной тематики; для старших школьников составлялись рекомендательные списки литературы. В этих библиотеках была создана обширная зона буккроссинга, для которой население районов приносило не только старые книги из своей домашней библиотеки, но и новые, только что купленные книги, откликнувшись на призыв библиотекарей пополнить фонды библиотеки.

За время реализации проекта в библиотеке № 12 в 2021 году было проведено 23 мероприятия, включая такие кружки, как «Художник и кисточка», «Банк весёлых поделок», «Читай-ка»; регулярно проводились часы информации «Растём с Россией». Сотрудниками библиотеки был организован и проведён праздник для семей мусульман «Курбан-байрам – праздник добра», на котором библиотекари рассказали об истории праздника, а молодые мамы поделились семейными традициями его празднования и кулинарными рецептами некоторых национальных блюд. В проекте приняли участие около 200 детей.

В библиотеке-филиале № 8 для ребят из семей мигрантов проводятся уроки по языковой адаптации «Раз словечко, два словечко». В словесной игре «Подскажи словечко» незаконченную фразу участники должны дополнить нужными словами и закончить предложение. Такие уроки служат оказанию коррекционно-развивающей помощи детям и рассчитаны на улучшения знаний русского языка.

Библиотекари проводили мероприятия, посвящённые воспитанию толерантности не только в стенах библиотек, но и в учебных заведениях города, особенно в тех микрорайонах, где проживает много мигрантов и в школах, где учится достаточное количество детей из таких семей. Библиотекари организовывали тематические классные часы, викторины, беседы, книжные выставки («Мы очень разные, но мы вместе», «Толерантность и мы», «Толерантность к себе и другим», «Толерантность – это...», «Ключ к пониманию», «Традиции и обычаи моей страны», «Дети разных народов, мы, мечтая о дружбе, живем!», «Движение к взаимопониманию», «Дружат дети на планете» и др.).

Все мероприятия носят ярко выраженный просветительский характер и направлены на реализацию комплекса мер по налаживанию и повышению эффективности межэтнического диалога.

Сегодня библиотеки позиционируются как доступная площадка для социальной адаптации, социального взаимодействия, самореализации человека, неформального общения.

*